

**MODELLO RUBRICA VALUTATIVA UNIVERSALE**

**(UTILIZZABILE PER TUTTI I TIPI DI COMPITI DI REALTÀ TRASVERSALMENTE E/O DISCIPLINARMENTE)**

**Tale rubrica andrà compilata, di volta in volta, solo nelle parti interessate (competenze realmente valutate in relazione alle attività proposte)**

**ATTIVITA':**

	<b>Alunni</b>	<b>Comunicazione nella madrelingua</b>	<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	<b>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b>	<b>Competenze digitali</b>	<b>Imparare ad imparare</b>	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	<b>Competenze sociali e civiche</b>
N.									
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
etc.									

**Livelli: indicatori esplicativi**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>A – Avanzato</b>   | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| <b>B – Intermedio</b> | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  |
| <b>C – Base</b>       | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.                                    |
| <b>D – Iniziale</b>   | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.  |